

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом № 280-09  
от « 30 » декабря 2019г.

#### ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 08.02.01.  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
Базовая подготовка

Екатеринбург  
2019

Одобрено

Малым педсоветом

Протокол № 1

от « 24 » 20 2019г.

Председатель малого педсовета  
заместитель директора по учебной работе

Хоринова Л.С. Хоринова Л.С.

Одобрено

Методическим объединением строительных дисциплин

Протокол № 2

от « 24 » 20 2019г.

Руководитель методического объединения

Казачинская Т.Б. Казачинская Т.Б.

Разработчики программы:

Зам. директора по учебной работе, преподаватель  
Хоринова Л.С. Хоринова Л.С.

Преподаватель,  
руководитель МО строительных дисциплин  
Казачинская Т.Б. Казачинская Т.Б.

Преподаватель  
Маций Н.С. Маций Н.С.

**Программа**  
**Государственной итоговой аттестации выпускников**  
**ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности 08.02.01.**  
**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
**Базовая подготовка**

**Форма государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с ФГОС СПО обязательной частью ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы - ВКР (дипломного проекта).

Нормативный срок выполнения и защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 5 недель;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации.**

очная форма обучения:  
18 мая 2020г. по 21 июня 2020г. – выполнение дипломного проекта;  
с 22 июня 2020 г. по 27 июня 2020г. – защита дипломного проекта

заочная форма обучения:  
с 16 ноября 2020г. по 20 декабря 2020г. – выполнение дипломного проекта;  
с 21 декабря 2020г. по 26 декабря 2020г. – защита дипломного проекта

**Цель защиты ВКР** - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

**Объём выносимого материала на государственную итоговую аттестацию** (перечислить профессиональные модули).

- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

**Государственные требования** к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и требований работодателей к образованности выпускника, которые учтены при разработке вариативной части ОПОП.

**Техник должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ 1.** Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается).

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**ПМ 2.** Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**ПМ 3.** Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается).

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности, при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена индивидуально или группой учащихся в составе двух человек

#### **Структура дипломного проекта:**

- титульный лист (Приложение 1)

- задание на дипломный проект (Приложение 2)

- пояснительная записка (разделы пояснительной записки, объем в печатных листах):

- Введение на 2-3 страницы.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта; определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства объекта:

Ведомость подсчета объемов работ на объект, калькуляция трудозатрат и

затрат машинного времени (по ГЭСН); ресурсные графики, выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов. Выбор транспортных средств.

2.2. Разработать технологическую карту на один вид работ (в случае группового выполнения квалификационной работы каждый дипломник разрабатывает технологическую карту индивидуально – на два вида работ: ведомости подсчета объемов работ; ведомости подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени (по ЕНиР); выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; график движения рабочих; контроль качества; техника безопасности при производстве работ по технологической карте.

2.3. Разработать строительный генеральный план с указанием: границ строительной площадки, действующих и временных сетей и коммуникаций, постоянных и временных дорог, схем движения средств транспорта и механизмов, мест установки строительных и грузоподъемных машин, путей их перемещения и зон действия, размещения постоянных, строящихся и временных зданий и сооружений, опасных зон, а также проходов в здания и сооружения, размещения источников и средств энергообеспечения и освещения строительной площадки, площадок и помещений складирования материалов и конструкций, расположения помещений для санитарно-бытового обслуживания строителей, питьевых установок и мест отдыха, а также зон выполнения работ повышенной опасности.

2.4. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:

составить локальную смету, объектную смету и сводный сметный расчет на весь объект, подготовить формы КС-2, КС-3 на заданные технологические карты.

**Список используемой литературы, информационных ресурсов (не менее 20), составленный в следующем порядке:**

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим)
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература.

**Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

6

Пояснительную записку выполнить на листах формата А4 с рамкой толщиной 1,5 мм на расстоянии от границ листа (поля): сверху, снизу, справа – 0,5 см, слева 2 см. На титульном листе рамка не выполняется. Внизу страниц выполнить основные надписи форма 5, 6 и дополнительные графы к ним по ГОСТ Р 21.1101-2013, начиная с третьего листа сквозной нумерации. Текст должен отступать от рамки и основных надписей: слева и справа – 0,5 см, сверху и снизу – 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14. Интервал одинарный. Абзацный отступ – 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word. Сквозную нумерацию страниц проставить в нижнем правом углу, начиная со второй страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т.д.).

При наличии в дипломной работе более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

#### **Графическая часть или макеты:**

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть

- Лист формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка – для индивидуального выполнения ВКР;

- 2 листа формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка; схемы расположения фундаментов, покрытия, перекрытия, план кровли, узлы – для группового выполнения ВКР

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 3-4 листа формата А1.

Календарный план производства работ с ресурсными графиками и ТЭП;

Технологическая карта в составе: план этажа или схема расположения конструктивных элементов здания или сооружения с привязками к осям; схема технологической последовательности выполняемых работ; график производства работ; ведомость потребности в изделиях и материалах; организация рабочих мест; контроль качества выполняемых работ; ТЭП - для индивидуального выполнения ВКР;

Две технологических карты для группового выполнения ВКР

Строительный генеральный план с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 лист формата А3: технико-экономические показатели проекта.

7



### Рецензирование выпускных квалификационных работ

1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.
2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.
3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.
4. Рецензия должна включать:
  - заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
  - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
  - оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
  - общую оценку качества выполнения ВКР.
5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.
6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

### Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем по согласованию с работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты по разделам дипломной работы (проекта).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом. Руководитель ВКР заполняет План-график выполнения выпускной квалификационной работы и устанавливает сроки выполнения каждой части дипломной работы, выдает студенту под роспись. (Приложение 5).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

"неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты выпускных квалификационных работ предоставляются следующие материалы:

1. Приказы директора колледжа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» и «О составе государственной экзаменационной комиссии».

2. Приказ директора колледжа «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, обоснование вариативной части образовательного учреждения.

4. Сводная ведомость итоговых оценок успеваемости студентов.

5. Документы, подтверждающие освоение профессиональных модулей.

6. Выпускные квалификационные работы выпускников.

7. Отзывы руководителя выпускной квалификационной работы.

8. Рецензии на выпускную квалификационную работу.

9. Зачетные книжки студентов.

10. Книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы сдаются в учебную часть колледжа. Книга протоколов хранится в делах образовательного учреждения. Секретарь комиссии несет личную ответственность за оформление и сдачу протоколов заседаний комиссии, отчета председателя ГЭК, статистических данных по результатам защиты.

Государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав Государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- количество дипломов с практическим применением;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

#### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.



Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы проводится на основании оценки уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.4) и общих компетенций (ОК 1 – ОК 9) в ходе выполнения и защиты дипломного проекта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата в соответствии с ПК «Организатор строительного производства»	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; <b>ТФ –А/02.4.</b> ТД -Определение потребности производства одноэтажных строительных работ в материально-технических ресурсах ТД -Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	Выполнение дипломного проекта с использованием информационных технологий.	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.		
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	<b>ТФ –А/01.4.</b> ТД -Согласование объемов производственных заданий и календарных планов производства одноэтажных строительных работ ТД -Подготовка и оборудование участка производства одноэтажных строительных работ <b>ТФ –А/02.4.</b>	

12

		ТД -Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов ТД -Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.		<b>ТД - ТФ - А/03.4.</b> Контроль соблюдения технологии производства одноэтажных строительных работ ТД - Выработка и реализация мер по устранению отклонений от технологических требований к производству одноэтажных строительных работ <b>ТФ - А/04.4.</b> ТД - Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.		<b>ТД - ТФ - А/03.4.</b> Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам одноэтажных строительных работ
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		<b>ТФ - А/04.4.</b> ТД - Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций ТД - Текущий контроль качества результатов производства одноэтажных строительных работ ТД - Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации ТД - Разработка и реализация мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.		<b>ТФ - А/07.5</b> ТД - Определение потребности производства одноэтажных строительных работ в трудовых ресурсах <b>ТФ - А/03.4.</b> ТД -Оперативное планирование и контроль выполнения производства одноэтажных строительных работ

13

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ТФ - А/03.4. ТД - Распределение производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками ТФ - А/07.5 ТД - Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев ТД - Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ТФ - А/06.4. ТД - Подготовка участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с правилами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды ТД - Проведение инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности ТД - Контроль соблюдения правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять выявить у выпускников не только степень сформированности профессиональных компетенций, а также определить их умения применять на практике полученные знания, которые отражаются в общих компетенциях.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2.	Представление документальных подтверждений участия в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях. Соответствие выполнения дипломного проекта, требованиям, предъявляемым к технической документации.	<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа при выборе методов и способов организации планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов в ходе выполнения дипломного проекта, оценивание результатов выполненной работы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2.	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работы по реконструкции строительных объектов в соответствии технологическими картами и проектом производства работ, принятие оригинальных решений в нестандартных	

14

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	4.	Выполнение дипломного проекта с применением современных методов и способов организации строительного производства, осуществление поиска информации в новых печатных изданиях и интернете.	<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)</b>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5.	Выполнение архитектурно-строительных чертежей и представление дипломного проекта с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа и работа с консультантами и руководителем, а также с сокурсниками.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	7.	Принятие ответственности за качество принятых решений по использованным строительным материалам и технологиям в дипломном проекте.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.	Представление в портфолио индивидуальной траектории профессионального и личного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.	Выполнение дипломного проекта с применением современных методов и способов организации строительного производства, осуществление поиска информации в новых печатных изданиях и интернете.	

Оценка уровня сформированности компетенций производится по пятибалльной системе:

**Оценка 5** выставляется в случаях, когда представлены все основные показатели освоенной компетенции.

**Оценка 4** выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

15



- незначительные просчеты в планировании технологии производства работ;

- технологии производства работ представлены недостаточно полно.

**Оценка 3** выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоения компетенции и допущены следующие ошибки:

- необоснованное или нерациональное планирование технологий производства работ;

- технологии производства работ представлены не полно;

- дипломный проект выполнен без использования информационных технологий.

**Оценка 2** выставляется в случаях, когда не представлены основные показатели освоения компетенции.

Результаты оценивания заносятся членами ГЭК в оценочные листы (Приложение 4).

### Приложение 3

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
базовая подготовка по специальности 08.02.01.  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов

Разработать проект на строительство здания или сооружения (календарный план строительства, технологическую карту на один вид работ в соответствии с заданием, строительный генеральный план).

Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 320 мест в г. Асбест

Проект на строительство двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство пятиэтажного делового центра в г. Екатеринбург

Проект на строительство восьмизэтажного делового центра в г. Екатеринбург

Проект на строительство девятнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство девятнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство детской многопрофильной больницы на 120 коек в г. Березовский

Проект на строительство монолитного двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство шестнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство монолитного двенадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство монолитного семнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство трехэтажного жилого дома в г. Ачит

Проект на строительство девятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство здания бассейна в г. Первоуральск

Проект на строительство шестизэтажного жилого дома в г. Каменск-Уральский

Проект на строительство четырнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство девятнадцатипятиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство автосалона в г. Екатеринбург

Проект на строительство тридцатидвухэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство монолитного одиннадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство торгового дома в г. Ачит  
Проект на строительство индивидуального жилого дома в коттеджном поселке «Новоосулино-2» Свердловской области  
Проект на строительство таунхауса в г. Полевской  
Проект на строительство общественно-бытового блока профессионального училища в г. Екатеринбурге  
Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 95 мест в г. Ачит  
Проект на строительство восьмизэтажной офисной секции в г. Екатеринбурге  
Проект на строительство одиннадцатизэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге  
Проект на строительство восьмизэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге  
Проект на строительство двадцатисемиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге  
Проект на строительство административно-бытового комплекса в г. Екатеринбурге

Темы дипломных проектов согласованы с работодателем:

**ООО «ГРАЖДАНСТРОЙ»**  
индивидуальное предприятие (организация)

Генеральный директор



**Валеев Ринат Мансурович**  
(ФИО руководителя, печать)

18

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На программу Государственной итоговой аттестации выпускников  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 08.02.01.  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
Базовая подготовка

Тематика и состав выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, выносимых на государственную итоговую аттестацию

ПМ 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПМ 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПМ 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Структура и объем выпускной квалификационной работы позволяют выпускнику в полной мере представить уровень подготовки по программе обучения специалистов среднего звена по специальности 08.02.01.

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Оценочные листы позволяют членам Государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций и готовность выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности

**ООО «ГРАЖДАНСТРОЙ»**  
индивидуальное предприятие (организация)

Генеральный директор



**Валеев Ринат Мансурович**  
(ФИО руководителя, печать)

17